

Wettbewerbsbedingungen

experiNat 2019

Die Leipziger Stadtwerke laden die Oberschulen und Gymnasien in und um Leipzig zur Teilnahme an einem naturwissenschaftlichen Schülerwettbewerb ein. Dazu wird mit verschiedenen renommierten Kooperationspartnern zusammengearbeitet.

- Modul Chemie & Umwelt: Leipziger Wasserwerke und VDI-GaraGe Leipzig
- Modul Energie: Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung – UFZ
- Modul Elektrotechnik: Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig
- Modul Technische Informatik: VDI-GaraGe Leipzig (Achtung! Neuer Ort.)
- Modul Optik: INSPIRATA e.V.

1 Ziel des Wettbewerbs

Ziel ist es, bei Schülerinnen und Schülern das Interesse an den Naturwissenschaften zu wecken und zu verstärken. Dazu möchten wir die Schüler der 9. und 10. Klassen ansprechen, die sich in der Berufsorientierungsphase befinden. Wir möchten erreichen, dass sich auch mehr Mädchen für gewerblich-technische Berufe und Studiengänge interessieren und bewerben.

2 Ablauf des Wettbewerbs

2.1 Wettbewerbszeitraum

Der Wettbewerb findet **vom 13. März bis zum 2. April 2019** statt. An zwei Tagen – möglichst hintereinanderliegend – in der **Zeit von 8:30 bis ca. 15:30 Uhr** lösen die Schüler die gestellten Aufgaben in den Einrichtungen der Kooperationspartner.

2.2 Modulstandorte

Der Wettbewerb findet in Leipziger Einrichtungen der Kooperationspartner statt. Hier werden den Schülern Labor- oder Werkstattplätze zur Verfügung gestellt:

- **VDI-GaraGe Leipzig, Karl-Heine-Str. 97, 04229 Leipzig**
- **Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung – UFZ, Permoserstr. 15, 04318 Leipzig**
- **Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig, Wächterstr. 13, 04107 Leipzig**
- **INSPIRATA, Deutscher Platz 4, 04103 Leipzig**

2.3 Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt per Fax, per E-Mail oder online mit dem Anmeldeformular über die Schule an die Leipziger Stadtwerke bis zum **1. Februar 2019**. Es können Schüler der 9. und 10. Klassen an Oberschulen und Gymnasien in und um Leipzig teilnehmen. Dabei ist es möglich, dass Klassenverbände oder Gruppen von bis zu 15 interessierten Schülern pro Schule teilnehmen.

Da aus Kapazitätsgründen nicht jeder Schüler alle Aufgaben lösen kann, sind **Teams aus fünf Schülern** zu bilden, die als Team bewertet werden. Die Aufgabenstellungen werden vor Ort an die Schüler ausgegeben. **Wichtig ist**, dass die Schüler die **Aufgaben** in den Modulen **selbstständig und allein** lösen müssen. Die Einzelpunkte der Teammitglieder werden dann als Teampunktzahl zusammengefasst. Das Team arbeitet also nicht zusammen in den Modulen. Die Schüler bilden die Gruppen selbst und geben sich einen (einfallsreichen) Teamnamen. Der Teamname wird bei der Anmeldung angegeben. Jedes Teammitglied muss zwei unterschiedliche Module absolvieren.

Wichtiger Hinweis: Der Wettbewerb 2019 ist **auf 300 Schüler begrenzt**. Das heißt: Es können **maximal 60 Teams** am Wettbewerb teilnehmen.

2.4 Aufgabenstellung und Bewertung

Auch in diesem Wettbewerb erfolgt eine getrennte Bewertung der Teilnehmer nach Schülern der Oberschulen und Gymnasien. Damit wird der Anreiz für die Oberschüler erhöht. Für beide Gruppen gibt es gleiche Preise in der Einzel- und Gruppenwertung.

Der Wettbewerb wird nach zwei Kriterien durchgeführt:

1. Einzelbewertung der praktischen Arbeit im Labor oder in der Werkstatt
2. Teambewertung aller Arbeiten

Die Protokolle und Aufgabenstellungen müssen vor dem Verlassen der Labore und Werkstätten an die Aufsichtspersonen zur Auswertung übergeben werden. Wichtig ist die Angabe des Vor- und Zunamens, der Schule und des Teams. Die Bewertung erfolgt nach Punkten. Maximal 50 Punkte pro Modul sind möglich. Das Kopieren (Abschrift oder Fotografieren u. ä.) der Aufgaben führt zur Disqualifikation des gesamten Teams.

Die Gruppen- und Einzelbewertung erfolgt ausschließlich nach den Leistungen im Labor bzw. in der Ausbildungswerkstatt nach Punkten.

2.5 Öffentlichkeitsarbeit

Die PR-Begleitung des Wettbewerbs ist sehr wichtig. Die Schüler dürfen sich bei ihrer Arbeit in den Labors fotografieren und die Fotos unter Angabe des Teamnamens, der Schule und des Nachnamens der fotografierten Schüler per E-Mail an die Leipziger Stadtwerke schicken.

Damit fortlaufend aktuelle Fotos für die Öffentlichkeitsarbeit zur Verfügung stehen, erteilen die Schüler bzw. Eltern eine Erlaubnis zur Veröffentlichung der Fotos. Es können auch lustige oder bemerkenswerte Ereignisse beim Experimentieren in Kurzform berichtet werden. Dazu können alle Internetplattformen und -kanäle der Leipziger Stadtwerke genutzt werden.

Dies gilt ebenso für die Kommunikation in den öffentlichen Medien.

3 Auftaktveranstaltung

Die Auftaktveranstaltung findet am **12. März 2019 um 16 Uhr** statt und wird im Großen Hörsaal der Fakultät für Physik und Geowissenschaften der Universität Leipzig in der **Linnéstraße 5** durchgeführt. Hier wird der Wettbewerb offiziell eröffnet. In einer Experimentalvorlesung zeigen Mitarbeiter der Universität Leipzig interessante und spektakuläre Experimente. Auch die Partner der fünf Wettbewerbsmodule stellen sich den Schülern vor.

Nach Möglichkeit sollten alle Teammitglieder an der Auftaktveranstaltung teilnehmen. Zudem sind Vertreter des Landesamtes für Schule und Bildung, Lehrer und Fachberater sowie ggf. die Eltern der Teilnehmer herzlich eingeladen.

4 Preisverleihung

Zur Preisverleihung werden alle Teilnehmer des Wettbewerbes sowie Lehrer, Vertreter der Partner und der Sächsischen Bildungsagentur Regionalstelle Leipzig eingeladen. Die Veranstaltung wird nach Auswertung aller Schüleraufgaben voraussichtlich nach den Osterferien ab 17 Uhr in der **LVZ-Kuppelhalle** im Peterssteinweg 19 stattfinden.

5 Preise

Für alle Teilnehmer, die zur Preisverleihung kommen, gibt es ein kleines Geschenk zur Erinnerung an den Wettbewerb. Zudem erhält jedes Teammitglied ein **personalisiertes Teilnahmezertifikat**.

Aber das ist natürlich nicht alles: Durch die getrennte Wertung zwischen Einzel- und Teamleistungen sowie zwischen Oberschulen und Gymnasien gibt es auch viele Gewinner.

Ausgezeichnet werden nach erreichter Gesamtpunktzahl:

- die **jeweils drei besten Teams** unter den Oberschulen und unter den Gymnasien
- die **Schüler/innen mit den besten drei Gesamtergebnissen** in den beiden von ihnen absolvierten Modulen – getrennt nach Oberschulen und Gymnasien

Alle zu gewinnenden Preise haben im weiteren Sinne etwas mit dem Thema des Wettbewerbs zu tun. Dazu gehören **attraktive Sachprämien** und **Erlebnisevents**.